

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1» муниципального образования Кандалакшский район (МБДОУ №1)»
184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Первомайская, дом 25**

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное и сокращенное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» муниципального образования Кандалакшский район; МБДОУ №1.

Юридический адрес и фактический адрес: 184042, Россия, город Кандалакша Мурманской области, ул. Первомайская, д. 25.

Телефон: 9-21-02

Факс: 9-21-08

Электронный адрес: mbdou1.raduga@yandex.ru

Официальный сайт: <https://mbdou1.murm.prosadiki.ru/>

Заведующий: Дедкова Наталья Николаевна

Дата создания ДОО: 08 июля 2014 года

Учредитель ДОО – администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район (далее - Администрация).

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район (далее - Управление образования), в ведении которого находится Учреждение, и которое осуществляет регулирование (координацию) его деятельности.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования перечня, объема субсидий на иные цели (целевые субсидии), заключения соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, контроля от имени муниципального образования осуществляет Управление образования.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Учредительные документы:

✓ Устав ДОО, утверждённый постановлением администрации МО Кандалакшский район от 04.09.2020 года № 1136

✓ Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01232-00213726 Министерством образования и науки Мурманской области выдана бессрочно;

✓ лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серии ЛО-51 № ФС-51-01-001361 от 27.07.2015 г., выдана бессрочно Управлением Росздравнадзора по Мурманской области ФС по надзору в сфере здравоохранения.

1.3. Структура управления деятельностью организации

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. **Формами самоуправления образовательной организацией являются:**

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Общее собрание работников Учреждения
- ✓ Совет учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления ДОО имеет три уровня:

1 уровень: Заведующий (Дедкова Наталья Николаевна), Педагогический совет ОО, общее собрание трудового коллектива ОО; Совет учреждения

2 уровень: Старший воспитатель (Денисова Мария Сергеевна); медсестра (Куксенкова Алла Вячеславовна); завхоз (Лоптунова Марина Владимировна)

3 уровень: Воспитатели; младшие воспитатели; обслуживающий персонал

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Местонахождение ДОО: 184042, Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Первомайская, дом 25. Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Площадь земельного участка детского сада составляет 5472 кв. м., территория детского сада ограждена, зонирована, озеленена, имеет функциональные зоны (застройки, зону игровой территории и хозяйственную зону), удалена от магистральных улиц, освещена.

Каждая возрастная группа детского сада имеет свою игровую площадку для прогулок. На каждом участке имеются прогулочные веранды, позволяющие защитить детей во время прогулки от дождя, ветра, сильного солнца. Для организации игровой деятельности дошкольников оформлены малые архитектурные формы. На каждом участке есть скамеечки, разнообразное оборудование для развития движений (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и другое).

Спортивная площадка позволяет организовывать разнообразные формы двигательной активности детей: занятия физической культурой, эстафеты, досуги, подвижные и спортивные игры.

Здание включает в себя:

- изолированные помещения, принадлежащие каждой группе;
- музыкально-спортивный зал;
- сопутствующие помещения (медицинский блок, включающий в себя медицинский, процедурный кабинеты; изолятор; пищеблок; прачечную; методический кабинет; кабинет педагога-психолога).

Общая площадь групповых комнат 221,5 квадратных метров. В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями, игровыми и развивающими пособиями.

Музыкальный зал, общая площадь которого составляет 75,6 квадратных метра, он всегда яркий, нарядный, готов к встрече с нашими воспитанниками, их родителями, гостями дошкольного учреждения. Здесь дети не только открывают для себя волшебный мир музыки, но и активно приобщаются к здоровому образу жизни. Синтез музыки и движения позволяет педагогам эффективно решать задачи как художественно-эстетического, так и физкультурно-оздоровительного направлений развития дошкольников.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, мы рассматриваем его, прежде всего как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. Оснащение методического кабинета включает в себя нормативно-правовое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДООУ, современные образовательные программы и технологии, методические рекомендации по основным направлениям

работы с дошкольниками, обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей, библиотеку методической и детской литературы.

Медицинский блок, состоящий из медицинского (S – 11,9 м²) и процедурного (S – 6,9 м²) кабинетов, изолятора (S – 4,0 м²), туалета (S – 5,0 м²), коридора (S – 2,6 м²). В туалете имеется место для приготовления дезинфицирующих растворов.

Пищеблок типовой, работа на сырье, имеет помещения: горячий (доготовочный) цех S – 12,9 м², овощной цех S – 6,8 м², помещения с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов S – 6,8 м², мясорыбный цех S – 7,4 м², кладовая для сыпучих продуктов S – 5,6 м², кладовая овощей S – 4,1 м², кладовая S – 4,8 м², моечная кухонной посуды S – 4,8 м², разгрузочная (совмещена с моечной тары) S – 8,4 м², раздаточная S – 2,6 м², помещения для инвентаря S – 2,7 м², раздевалка персонала пищеблока S – 3,5 м².

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и поваром. Питание рациональное, 5-и разовое, в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушилками и гладильным катком.

1.5. Анализ контингента обучающихся

№ п/п	Направленность групп	Количество мест	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности			
1.	I-я младшая группа (с 3 до 2 лет)	20	21
2.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	20	19
3.	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	20	11
4.	Логопедическая группа (5 – 7 лет)	13	13

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 64, в том числе в режиме полного дня – 64 детей (100 %).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» муниципального образования Кандалакшский район (далее - Программа) разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом МБДОУ №1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года).

Программа составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), охват воспитанников – 100%;

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает комплексное развитие детей в возрасте от 2 года до 7 лет во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию.

Цель образовательной программы: развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на познавательное развитие и экологическое образование дошкольников и реализует задачи программы «Наш дом природа Н.А. Рыжовой».

Основная цель программы «Наш дом — природа» — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Задачи:

1. Развивать личность ребенка в целом:
 - умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира;

- совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств.

- на запоминание и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя, родителей и детей.

2. Формировать у воспитанников основы экологической культуры, умение сопереживать природе и желания сохранить ее.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБДОУ №1, реализующего Образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ ФОП дошкольного образования.

- ✓ С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- ✓ С 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- ✓ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непосредственно образовательной деятельности. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% ее общего объема, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40%

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД) для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5-и лет — не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется через НОД в соответствии с возрастом детей (с 2 -7 лет). **В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности (занятия по дополнительному образованию) по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие

Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования и учебный план ДОО составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В детском саду реализуются актуальные программы и методики дошкольного образования. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. Кадровый состав образовательной организации

Основу составляют педагоги в возрасте до 35 лет.

В детском саду работают 10 педагогических работников и заведующий.

Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- ✓ 8 воспитателей;
- ✓ 1 – учитель-логопед;
- ✓ 1 – музыкальный руководитель (0,75 ст.).

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, из них штатных педагогических работников – 10 человек - 100%.

Руководит образовательным учреждением Дедкова Наталья Николаевна, на занимаемой должности с 2014 года, имеет высшее профессиональное образование.

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников:

- высшее профессиональное образование имеет – 4 человека / 40%
- среднее профессиональное образование – 6 человек / 60%
- первую квалификационную категорию имеют – 5 человек / 50%
- СЗД – 3 человека / 30%
- без СЗД – 2 человека / 20% (стаж в ДОО менее двух лет)

Стаж педагогической работы до 5 лет имеют 1 человека (11,1%).

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по графику.

В 20223 году педагоги Детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Анализ качества обучения воспитанников

Оценить эффективность педагогических действий позволяет педагогическая диагностика индивидуального развития детей, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	23	36%	40	62,5%	1	1,6%	64	98,4%

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают, 6 воспитанника имеют высокий уровень развития (54,5%), средний уровень развития – 3 воспитанник (27,3%), низкий уровень – 1 воспитанник (9%)

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. общая характеристика

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Цель воспитательной системы ДОО – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Система воспитания дошкольников нашего детского сада состоит из трёх структурных компонентов:

- **«Я и мое здоровье»** - воспитание ценностного отношения к своему здоровью через формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воспитание культурно-гигиенических навыков, развитие физических качеств и умений, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности, обеспечение комфортного и благоприятного психологического климата. Реализуется через программу «Я и мое здоровье», разработанную творческой группой ДОО.

- **«Я и мой мир»** - воспитание любви и уважения к семье как основной ценности, усваиваемой ребёнком с первых лет жизни, имеющей непреходящее значение для человека в любом возрасте; приобщение детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); приобщение его к общечеловеческим ценностям и включение в систему социальных отношений; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Реализуется через использование коммуникативных игр Клауса Фопеля

- **«Я и моя Родина»** - воспитание патриотических чувств, осознанное принятие ребенком традиций и культуры родного народа, поселка, района, округа. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Первостепенное значение в формировании образа Мира у ребёнка и осознании себя в этом мире приобретает идея малой Родины – организация жизнедеятельности детей в пространстве родной культуры в её региональном проявлении. Реализуется через введение в образовательный процесс ДОО методического пособия «Роднички Беломорья».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения в семьях обучающихся

Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников происходит в трех плоскостях, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- сопровождение и поддержка воспитательной практики родителей.

Одной из наиболее активно развивающихся форм взаимодействия с семьёй является организация деятельности **семейного клуба «Школа родительской любви»**, в рамках которого организуются разнообразные формы совместной досуговой деятельности, реализация тематических проектов, акций.

Следует отметить слабую готовность родителей к социальному партнерству с ДОО, лишь незначительная часть готова выступить в роли организаторов образовательной деятельности с детьми. Сказывается отсутствие у них необходимого педагогического опыта, а также слабая мотивация.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Из 27 обучающихся 5 – 7 лет кружки в ДЮЦ «Ровесник», на базе ДОО, секции в спортивной школе, «Вега» посещают 20 детей (74,1%)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях за 2023 год:

Муниципальная педагогическая акция «Математика вместе» (февраль, 2023г.)	Сертификат
Конкурс рисунков в ДОО «Подарок для мамы» (март, 2023г.)	Участник
Конкурс космических поделок в ДОО «Папины руки не знают скуки» (апрель, 2023г.)	Участник
Фото-выставка в ДОО «Мой папа – супер!» (апрель 2023г.)	Участник

Муниципальный фестиваль «Классный папа» (апрель, 2023г.)	Участник
Конкурс-фестиваль семейного творчества «Моя семья – территория здоровья» в номинации «Фото-эссе» (апрель, 2023г.)	Участник
Благотворительная акция «Белый цветок» (апрель, 2023г.)	Диплом
IV Всероссийская конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми огонь» (апрель, 2023г.)	Благодарственное письмо
Благотворительная муниципальная акция «Теплые лапы» (май, 2023г.)	Благодарственное письмо
Муниципальный фестиваль «Безопасное колесико» (сентябрь, 2023г.)	Диплом
Областной конкурс «Профессия ревизор», (сентябрь, 2023г.)	Сертификат
Муниципальная акция «Первый шаг к ГТО» (октябрь, 2023г.)	Благодарность
Конкурс в ДОО «Осенний калейдоскоп» (сентябрь, 2023г.)	Участник
Благотворительная акция в ДОО «Открытки для пожилых людей» (октябрь, 2023г.)	Благодарственное письмо
Благотворительная муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу» (октябрь, 2023г.)	Благодарность
Благотворительная муниципальная акция «Теплые лапы» (октябрь, 2023г.)	Участник
Благотворительная акция в ДОО «Добрые крышечки», (сентябрь -декабрь, 2023г.)	Диплом
Благотворительная акция в ДОО «Сдай батарейку, спаси планету», сентябрь - декабрь, 2023г.)	Участник
Благотворительный концерт «Сильный народ – сильная Россия!» (ноябрь, 2023г.)	Благодарственное письмо

Благотворительная муниципальная акция «Новогодний марафон добрых дел» (декабрь, 2023г.)	Благодарственное письмо
Благотворительная муниципальная акция «Новогоднее чудо» (декабрь, 2023г.)	Участник
Благотворительная муниципальная акция «Большая помощь маленькому другу» (октябрь, 2023г.)	Участник
Муниципальный фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Кораблик надежды» (ноябрь, 2023г.)	Благодарственное письмо

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

- Медицинское обслуживание.

Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-001361 от 27 июля 2015:

При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии;

При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма. Одним их действенных средств, является создание в ДОО здоровьесберегающей среды.

Цель создания в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства – обеспечение гармоничного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям государственного заказа государства и семьи.

В целях создания оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей приняты следующие меры:

- разработана система оздоровления детей;

- укомплектован в соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет;

- разработана нормативно-правовая база по организации питания в ДОО;

- разработана образовательная программа ДОО;

Воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель) широко используются здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики;

- логоритмика;

- арттерапия;

- дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

В дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и коррекции физического развития детей.

Отдельное внимание уделяется работе с ослабленными детьми, с детьми группы ЧДБ. При проведении занятий физической культурой учитываются рекомендации врача – педиатра об ограничении занятий физкультурой в течение определенного времени. Сокращается продолжительность пребывания детей на прогулке после перенесенного заболевания. В целях профилактики простудных заболеваний в январе детям групп раннего возраста и детям, относящимся к группе ЧДБ наряду с традиционными витаминными препаратами предлагается сироп шиповника в качестве адаптогена.

Традиционно в течение учебного года в ДОО проводилась работа по оздоровлению детей: физкультурные занятия, досуги, Дни здоровья, летний и спортивный зимний праздник. Также проводились воздушные ванны в сочетании с босохождением во время физкультурных занятий в зале и бодрящей гимнастики после дневного сна. Водные закаливания в процессе полосканий рта и гортани в средних, старших группах. Дети в течение года получали поливитамины, витамин “С”, хлебобулочные продукты, бутилированную воду, способствующие профилактике йододефицита.

Питание детей в ДОО полноценно, разнообразно по составу продуктов и полностью удовлетворяет физическим потребностям растущего организма в основных пищевых веществах. Питание осуществляется в соответствии с разработанной нормативно-правовой базой, основанной на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 от 30.07.2013, 10 - дневным меню.

Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм, подсчитывается стоимость детодня. При организации питания в ДОО уделяется внимание индивидуальному подходу к детям, нуждающимся в диетическом питании. В 2022 году 7 воспитанников имели противопоказания к употреблению отдельных продуктов в связи с пищевой аллергией. Индивидуально для каждого ребенка на пищеблоке готовят блюда – заменители. При составлении меню – требования учитываются все противопоказания в продуктах питания. Информация об организации питания в детском саду является открытой для родителей воспитанников, проводятся собрания, анкетирование. Родители принимают участие в тематических выставках художественных работ на тему здорового питания для детей, организуется консультативная работа. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по формированию культурно-гигиенических навыков детей, по воспитанию культуры поведения во время приема пищи.

Проанализировав все данные мы получили результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО на конец 2023 года в сравнении с 2022 годом показывает положительную динамику:

- Количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось;
- Дней, пропущенных по болезни одним ребенком, сократилось;
- Индекс здоровья увеличился.

Индекс здоровья	2016 г.	12,9
	2017 г.	7,8
	2018 г.	23
	2019 г.	27
	2020 г.	31,4

	2021 г.	15
	2022 г.	12
	2023 г.	16,6

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); обеспечение охраны труда работников ДОО; пожарная безопасность; гражданская оборона; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита

Субъектами обеспечения безопасности ДОО являются: руководство ДОО, персонал учреждения, муниципальные службы спасения и помощи, правоохранительные органы, управление образования, органы здравоохранения.

Правовые и организационные документы по безопасности ДОО включают в себя: комплект действующих нормативных актов по обеспечению безопасности; паспорт антитеррористической безопасности объекта образования (утверждён 24.11.2015 г.), пожарную декларацию (зарегистрирована УГПН ГУ МЧС России по Мурманской обл. 09.08.2015 г., регистрационный № 47202501ТО211); паспорт дорожной безопасности (утвержден от 19.12.2015 г.); комплект внутренних приказов и документов ДОО по обеспечению безопасности (обязанности должностных лиц, правила внутреннего распорядка, инструкции планы и схемы); номенклатуру дел по направлениям безопасности, планы, материально-техническое обеспечение, тренировки и т.д.

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют вневедомственная охрана и дежурные администраторы. В здании детского сада установлена пожаро-охранная сигнализация, АПС с выводом на пульт пожарной и вневедомственной охраны, 12 камер наружного наблюдения.

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и перезарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, наружных пожарных лестниц.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Детский сад поддерживает работу с такими социальными институтами города Кандалакша как:

МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»

МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша

МБУ «Музей истории города Кандалакша»

МБУ «Дворец культуры «Металлург» г. Кандалакши

11. Учебно-методическое обеспечение

9 ноутбуков;

2 лазерных принтера;

2 МФУ;

1 мультимедийная установка;

2 телевизора;

1 музыкальный центр;

5 аудиумагнитол.

Создана единая информационно-образовательная среда ОУ. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

12. Библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно Детский сад пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) в соответствии с ФГОС. Приобретаются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

13. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.01.2015 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО. В 2022 году активизировано взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение).

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечить в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Особую значимость и остроту приобретает проблема подготовки воспитателей к педагогической деятельности как к творческому процессу.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Однако, развивающая предметно-пространственная среда ДОО требует доработки в плане зонирования, функциональности тематических уголков, выполнения эстетических требований.

14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

11.04.2024 г.



Заведующий _____

Н. Н. Дедкова