

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Требования Стандарта к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 1 представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (с учетом положений части 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; № 19, ст.2326).

Освоение основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ № 1 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников (часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; №19, ст.2326).

Деятельность МБДОУ № 1 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в рамках образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В процессе организации детской деятельности прослеживается интеграция содержания разных образовательных областей, что обеспечивает развитие детей в разных направлениях.